

Boekbespreking



Groep 6/ 7/ 8

VOORBEREIDING:

1. Titel, auteur, illustrator, uitgeverij.

Vertel de titel, auteur, illustrator, uitgeverij.

Past de titel bij het boek en vertel waarom.

Heeft deze auteur nog meer boeken geschreven? Wat weet je nog meer over de auteur te vertellen?

2. Serie.

Als het boek uit een serie is, vertel dan iets over de rest van de boeken.

3. Hoofdpersoon.

Vertel wat over de hoofdpersoon (uiterlijk, karakter etc.) en andere belangrijke personen.

4. Tijd en plaats.

Wanneer en waar speelt het verhaal zich af.

5. Genre.

Wat voor soort verhaal is het? (science fiction, sprookje, reisverhaal, dagboek, historisch verhaal, avonturen verhaal, detective.)

6. Illustraties.

Passen de tekeningen bij het verhaal?

7. Inhoud.

Vertel in het kort waar het boek over gaat.

8. Voorlezen.

Lees een kort stuk voor uit het boek.

9. Bedoeling van de auteur.

Wat is de bedoeling van de auteur met dit boek?

10. Beoordeling.

Vertel wat je van het boek vindt en waarom je dat vindt.

PRESENTATIETIPS:

- Gebruik geen woorden die je zelf niet begrijpt.
- Maak een briefje met steekwoorden.
- Maak je boekbespreking (inclusief voorlezen) niet langer dan 15 minuten!
- Oefen een paar keer voor je familie. Let op de tijd!

Succes!

Nieuwsbespreking



Groep 7/ 8

VOORBEREIDING :

1. Neem een artikel uit een krant waarover de groep kan discussiëren.
2. Lees het artikel goed door.
3. Onderstreep de belangrijke woorden, schrijf ze over op je briefje.
4. Bedenk een discussievraag over je artikel.

PRESENTATIETIPS:

5. Vertel met behulp van je steekwoorden waar het artikel over gaat.
6. Zoek het belangrijkste stuk van het artikel, lees dit voor.
7. Begin de discussie met je discussievraag.
8. Je nieuwsbespreking mag niet langer duren dan 15 minuten.

Succes!

Werkstuk

Groep 6/ 7/ 8

VOORBEREIDING:

1. Kies je onderwerp.

Kies een onderwerp waarover je nog niet zoveel weet en wat je leuk vindt.

2. Maak een woordweb:

Schrijf zoveel mogelijk woorden op waaraan je denkt bij dit onderwerp.

3. Wat wil je weten?

Maak vragen waarbij je veel kunt vertellen.

4. Zet je vragen in een logische volgorde.

Dit wordt uiteindelijk je inhoudsopgave.

5. Geef antwoord op je vragen

Zoek informatie op in boeken, op internet enz.

6. Schrijven !

Typ je werkstuk uit. Geen stukken van internet letterlijk overnemen! Zorg ervoor dat je de spelfouten eruit haalt.

7. Illustraties

Zoek bijpassende plaatjes bij je hoofdstukken of maak een mooie tekening.

8. Hoe ziet je werkstuk er nu uit?

Kaft	Maak een mooie kaft en verzin een 'pakkende' titel. Zet je naam op de voorkant.
Inhoudsopgave	Hoofdstukindeling met bladzijdennummering.
Voorwoord	Vertel waarom je dit onderwerp hebt gekozen en in het kort waar het over gaat.
Hoofdstukken	
Nawoord	Wat heb je geleerd, wat is je mening nu over het onderwerp en eventueel of het leuk was om eraan te werken.
Bronnenlijst	Gebruikte boeken (titel + auteur), websites (internetadres vermelden).

WERKSTUKTIPS:

- Begin op tijd.
- Gebruik spellingscontrole.
- Google is geen website maar een zoekmachine.
- Maximale lettergrootte 12.
- Vertel de informatie die je hebt gevonden/ gelezen in je eigen woorden zodat je makkelijker kan typen.

Succes!

Spreekbeurt

Groep 7/ 8



Je houdt je spreekbeurt over het onderwerp van je werkstuk.

VOORBEREIDING:

1. Begin op tijd met de voorbereiding.
2. Haal de belangrijkste punten uit je werkstuk.
3. Schrijf in STEEKWOORDEN op wat je hierover wilt vertellen.
4. Bedenk wat je wilt laten zien aan de klas.
5. Maak er eventueel een PowerPoint van.

PRESENTATIETIPS:

6. Maak gebruik van het bord, (digitale) foto's en plaatjes, filmpjes e.d. om je presentatie te verduidelijken.
7. Zorg ervoor dat je spullen 'pakklaar' hebt (plaatjes in boeken, voorwerpen).
8. Als je voorwerpen wilt laten zien, onderbreek dan je presentatie op het juiste moment, maar niet te vaak.
9. Spreek duidelijk en praat tegen de hele groep.
10. Zorg dat je niet voorleest, maar echt vertelt: gebruik een briefje met steekwoorden.
11. Gebruik geen woorden die je zelf niet begrijpt.
12. Laat je presentatie niet langer duren dan 15 minuten.
13. Oefen eventueel voor een spiegel of voor familie. Controleer niet alleen of het goed gaat, maar houd ook de tijd in de gaten.
14. Heb je nog vragen, stel ze dan gerust, maar wel op tijd!

Succes !