

NIEUWSBRIEF

januari 2019

tel: [0348-451630](tel:0348-451630)
email: directie@stvictorschoolbenschop.nl
website: www.stvictorschoolbenschop.nl



Jaarkalender

maandag 4 t/m woensdag februari
donderdag 14 februari
donderdag 21 februari
zaterdag 23 februari t/m **maandag** 4 maart
maandag 4 maart

rapportgesprekken groep 1+2
Valentijnsdag
NB 7
Krokusvakantie
studiedag



Verjaardagen t/m februari 2019

11 Esra 6/7
13 Bram 6/7
18 Daniek 6/7
20 Ayoub 3



23 Wessel 6/7
26 Lieke 1
26 Daan

Nieuwe leerlingen in groep 1

In februari komen Pim en Max groep 1 versterken.
Ze gaan nu al wennen; dus nu al :
Hartelijk welkom !



St. Victor in ontwikkeling

Het afgelopen halfjaar hebben we niet stilgezeten op de St. Victor. We zijn actief aan de slag gegaan met de uitkomsten van de inspectie en er heeft een aanvullende audit plaatsgevonden. Tijdens een audit loopt een extern persoon of commissie mee in een bedrijf of school om te zien hoe alles verloopt en of het conform de afspraken verloopt. We hebben zodoende een goed beeld gekregen van punten waar we nog aan moeten werken en punten die prima op orde zijn.

In de kleutergroepen oriënteren we ons op dit moment op een nieuw observatie- en volgsysteem om de ontwikkeling van onze kinderen op alle gebieden goed in kaart te kunnen brengen. Daarnaast bekijken we of we overgaan naar een andere methode. De leerkrachten zijn deze week aan de slag gegaan met een proefperiode van de methode 'Sil op



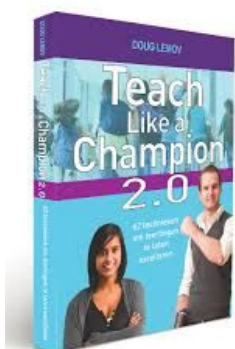
school'. Juf Carmen en juf Stans hebben als schoonmakers 'Sil' en 'Lis' een ludieke en leuke opening verzorgd bij het thema.

Op maandag 14 januari is het hele team 's middags en 's avonds extra bij elkaar gekomen om aan de slag te gaan met de drie speerpunten voor de komende periode. Dat zijn de leerlijnen van de verschillende groepen, het doordacht passend lesmodel en het arrangement voor de leerling. In deze zin zitten erg veel vaktermen, dus ik zal ze nog even voor u toelichten.

LEERLIJNEN

Een leerlijn is een uitwerking van de algemene kerndoelen (zoals die door de overheid zijn vastgesteld) naar concrete doelen die omschrijven wat uw kind moeten kennen en kunnen. Deze zijn onderverdeeld in doelen per leerjaar, die op hun beurt zijn onderverdeeld in tussenstappen. Een leerlijn geeft aan wat behandeld wordt per groep of klas. En ook wat behandeld moet zijn voordat een volgende stap kan worden gezet.

In iedere methode worden de meeste onderwerpen behandeld, maar de leerkracht heeft zelf de keuze om, aan de hand van de leerlijn, te bepalen of hij of zij iets meer of minder aanbod wil laten komen. Een groep kan een bepaald onderdeel al beheersen en een ander onderdeel iets minder. De expertise van de leerkracht en kennis van de leerlijnen maken dat een leerkracht de juiste keuzes maakt voor zijn/ haar groep.



Verder zijn we aan de slag gegaan met doordacht passend lesgeven. Het lesgeven via dit model is vooral erg effectief, interactief en leuk. Het verhoogd de betrokkenheid van de leerlingen geeft hen inzicht in wat ze leren en waarom ze dit leren. Het model van doordacht passend lesgeven heeft veel verschillende werkvormen. In de groep kunt u dit zien aan de wisbordjes, coöperatieve werkvormen en de doelen op het whitebord.

Op de studiedag van maandag 4 maart gaan we aan de slag met het juiste arrangement voor iedere leerling. Naar aanleiding van de Citotoetsen en de methodetoetsen hebben we een beeld van iedere leerling. Daarnaast worden er analyses gemaakt van de toetsen en doelen bepaald voor de komende periode. We gaan op de studiedag inzoomen op het aanbod voor ieder kind om de gestelde doelen te behalen. Daar horen hoge verwachtingen van leerlingen en diversiteit in aanbod zeker bij.

Als laatste gaan we de komende periode het aanbod voor onze talentvolle leerlingen bekijken. Vanuit stichting Trinamiek krijgt iedere school dit jaar ondersteuning om samen te bepalen of we de juiste ondersteuning bieden voor leerlingen die meer aankunnen. Deze externe medewerker komt bij ons op school kijken en bespreekt met leerkrachten het huidige aanbod en wat er eventueel in de toekomst nodig is.

Samen met Marije Hogervorst (bovenschools coördinator excellente leerlingen) brengen we speciaal voor de St. Victorschool in kaart waar we de komende jaren aan gaan werken op dit gebied. Te denken valt aan mindset, executieve functies en creatief denken.

We zijn dus volop bezig met de ontwikkeling van de St. Victor op verschillende gebieden en dat voelt ontzettend goed. In één van de volgende edities van de nieuwsbrief hoop ik u meer te kunnen vertellen over de inrichting van het gebouw en over ontwikkelingen op het gebied van oudercommunicatie.

Marloes Theebe-Bontrop
Directeur St. Victorschool



Zebrapad

Willen alle ouders rekening houden met het zicht op het zebrapad? Bij op of direct naast het zebrapad parkeren hebben overstekende kinderen te weinig zicht op het verkeer. Er kunnen dan onveilige situaties ontstaan.



