

# Passend Onderwijs op Sint Victor

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Gedragsspecialist
- Sociale vaardigheden specialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Kindercoach
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedragsgroep
- Impulsklas
- NT2-klas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool
- kindercoach
- ondersteuning bij scheiding
- SOVA training

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

## Onze visie op ondersteuning

### Onze visie op passend onderwijs

Binnen het passend onderwijs heeft iedere school in Nederland de taak om zoveel mogelijk leerlingen thuisbij onderwijs te bieden en te bekijken of aanpassingen binnen het regulier onderwijs mogelijk zijn.

Binnen het passend onderwijs in combinatie met de juiste zorg bieden aan alle leerlingen van onze school stellen wij de volgende doelen centraal:

1. Alle leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
2. Alle leerlingen voelen zich veilig op school

Onze zorg gaat speciaal uit naar kinderen die op één of op meerdere ontwikkelingsgebieden andere resultaten boeken dan het gemiddelde van de groep of het gemiddelde op landelijk niveau. Dit kunnen kinderen zijn die onder het gemiddelde scoren, maar ook kinderen die ruim boven het gemiddelde scoren. We stellen ons tot doel om in een zo vroeg mogelijk stadium problemen te onderkennen en actie te ondernemen.

Samengevat kunnen we onze visie op passend onderwijs als volgt omschrijven:

- Wij geven alle kinderen de kans zich te ontwikkelen in een omgeving waarin het kind zich veilig voelt.
- Zelf ontdekkend leren, leerplezier en succeservaring staan centraal.
- Eruit halen wat erin zit, rekening houdend met de mogelijkheden en onmogelijkheden van het kind.
- Zorg voor ieder kind, voor zover het binnen de grenzen van de school mogelijk is.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De St. Victorschool is sterk in het signaleren van de (onderwijs)-behoeftes van de leerlingen. Vanaf het moment dat leerlingen bij ons op school komen willen we zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeftes van de leerlingen door middel van een vaste structuur. We doen dit niet alleen door te toetsen en observeren, maar vooral door gesprekken met onze leerlingen en ouders. Samen bekijken en bespreken we hoe we in de onderwijsbehoeftes van onze leerlingen kunnen voldoen, door bijvoorbeeld hulpmiddelen of materialen in te zetten, de expertise van iemand binnen ons team of het OEC. Ouders ervaren dat onze school oog heeft voor het kind en dat school proactief stappen zet naar de juiste ondersteuning.

Deze ondersteuning richt zich niet alleen op het gebied van de cognitieve scores, maar ook op de ondersteuning bij gedrag en/of handicaps die de leerling beïnvloeden in de dagelijkse praktijk. Door samen te werken met ouders, in combinatie met rust en een duidelijke structuur op school, ervaren leerlingen een veilige basis van waaruit ze zich verder kunnen ontwikkelen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wij zijn een kleine school en de mogelijkheden voor interne expertise op meerdere gebieden zijn beperkter ten opzichte van grotere scholen. Daarom maken wij gebruik van de ondersteuning van externen, bijvoorbeeld het onderwijsexpertise centrum (OEC) of Auris om te kijken of wij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen realiseren. Mocht het niet uitvoerbaar zijn dan zullen wij samen met de ouders en derden kijken naar andere passende school binnen onze regio.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De St. Victorschool heeft altijd de behoefte om zichzelf te ontwikkelen. We kijken kritisch naar ons aanbod en de mogelijkheden. We staan open voor de zorgvragen die aan ons gesteld worden en bekijken met het gehele team of we hier invulling aan kunnen geven. We kijken dus verder dan het jaar waarin de zorgvraag gesteld wordt. We hebben ons ten doel gesteld om het communiceren met alle ouders, maar in het bijzonder met ouders van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, op een proactieve en gelijkwaardige manier te laten verlopen. Zo hebben we ervaring opgedaan met leerlingen met problematiek op het gebied van slechthorendheid/doofheid, auto immuunziekten, gedrag en Nederlands als tweede taal. Op dit moment wordt ook onze plusgroep opgestart. Deze plusgroep, die wij 'out of the Box St. Victor' noemen, maakt het mogelijk dat leerlingen die meer aankunnen extra onderwijsaanbod ontvangen. Dit aanbod bestaat o.a. uit extra uitdaging, jezelf leren kennen in combinatie met je mindset, het leren omgaan met de leerkuil en natuurlijk het leggen van contacten met andere leerlingen in de school. We hebben onszelf ook ten doel gesteld dat we voor alle leerlingen een goede overgang naar het voortgezet onderwijs willen bewerkstelligen. Dat betekent dat we onze leerlingen vanaf groep 5 structuur bijbrengen in het agendagebruik, omgaan en plannen van huiswerk, omgaan met leermomenten, toetsen en samenwerkingsopdrachten.