



Rekenen

Met rekenen gaan we dit jaar veel leren. Gelukkig hebben we in groep 2 al veel rekenbegrippen geleerd en gaan we het in kleine stapjes steeds een stukje uitbreiden:

Getalbegrip hele getallen

We gaan leren om getallen tot 100 te schrijven en al een beetje te tellen. We kunnen dit in sprongen voor- en achteruit. We weten waar de getallen liggen op de getallenlijn of kralenketting. We weten wat een tiental en een eenheid is.

Optellen en aftrekken

We automatiseren de sommen 1 t/m 10 en we gaan erbij- en eraf- sommetjes leren te maken tot en met 20. Hiervoor mogen we verschillende hulpmiddelen gebruiken, zoals de kralenketting, rekenrek en blokjes.

Geld

We kennen alle munten. We kennen de biljetten van 5 en 10 en kunnen gepast betalen.

Tijd

We kennen de maanden van het jaar en leren hoe we de maanden op een kalender kunnen lezen. We leren de hele, halve uren en kwartieren op de analoge klok en maken kennis met de digitale klok.

Meten/ Meetkunde

Eind groep 3 leren we routes zoeken en maken op een plattegrond. We weten wat een plattegrond is. We leren wat lengte is en gaan verschillende dingen meten

Wat kunt u thuis oefenen?

Spelenderwijs kunt u thuis met uw kind lekker oefenen door bijvoorbeeld de doperwtjes te tellen en terug te tellen als er weer een paar opgegeten zijn.

- op dit moment: de getallenrij 1 t/m 20 en het schrijven van de getallen.
- later in het jaar: het splitsen van de getallen 1 t/m 10, "verliefde harten" en "tweelingssommen" en sommetjes t/m 20. Op het internet zijn er heel veel spellen hiervoor te vinden om te oefenen, ook veel bordspellen zijn leuk (spellen met bijvoorbeeld 2 of meer dobbelstenen).



veilig leren **L e z e n**

Taal en lezen

In groep 3 werken we voor taal met de geïntegreerde methode voor taal, spelling en lezen: Veilig Leren Lezen. In VLL komt zowel spreken als luisteren als het leren lezen en het begrijpen van een verhaaltje en het schrijven van woordjes aan bod. Door middel van verschillende werkvormen en met verschillende materialen (bijv. letterdoos, computer, vloeiend en vlot-boekje) leren de kinderen taal, lezen en schrijven. De kinderen verwerken het lesdoel op hun eigen niveau. Er zijn drie niveaus: zon (extra uitdaging), maan (reguliere lesstof) en ster (reguliere lesstof met extra ondersteuning van de leerkracht).

Veilig leren lezen werkt met kernen waarin steeds een ander thema centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee het thema wordt geïntroduceerd. In totaal zijn er 11 kernen en een start en afsluitende kern.

Kern Start t/m 6

In kern start maken de leerlingen kennis met een plein waarop zeven huizen staan. Ook dat van Kim en haar opa. Opa heeft een opvallende pet. Dat is zijn 'verzinsel-pet', waaruit hij de (anker) verhalen tovert die gaan over de mensen die aan het plein wonen. Tot en met kern 6 volgen de kinderen in de ankerverhalen de belevenissen op dit plein in de lente, zomer herfst en winter.

In kern start t/m kern 6 leren de kinderen de medeklinkers (bijv. s of k), korte klinkers (bijv. i of o), lange klanken (bijv. aa of ee) en de tweetekensklanken (bijv. ei - oe). We lezen en schrijven woorden van één-lettergrepige woorden (km, mk en mkm).

Kern 7 t/m 11

Hierin krijgen de kinderen verhalen te lezen van verschillende auteurs. De ankerverhalen hebben daar een relatie met het leesboekje maan en zon van de betreffende kern. In kern 7 t/m 11 leren de kinderen al twee-lettergrepige woorden te lezen en schrijven. Ze leren woorden lezen beginnend met be-, ge- of ver- of woorden die eindigen op -ste.

Kern Afsluiting

Hier keren Kim en haar opa weer terug in het ankerverhaal. In deze kern kijk je samen met de leerlingen terug op wat ze in het afgelopen jaar hebben geleerd. Door de kennis te verankeren zorg je dat leerlingen een goede basis krijgen voor groep 4. In deze kern wordt ook het lezen in de zomervakantie gestimuleerd.

Aan het begin van elke kern zullen wij u informeren via de huiswerkmapp met een informatiebrief, zodat u weet wat uw kind gaat leren tijdens een kern. De doelenkaart voegen wij hier aan toe.

Technisch lezen:

Aan het einde van een kern toetsen we t/m kern 7 de leesontwikkeling door het correct en vlot lezen van de letters en woorden. Na kern 6 toetsen wordt er ook getoetst op de onderdelen: leesbegrip en spelling.

Wat kunt u thuis met uw zoon/ dochter oefenen?

Het is belangrijk dat u dagelijks met uw kind oefent. Hierbij is het effectiever om dagelijks 3 keer 5 minuten te oefenen, dan om 1 keer in de week een uur te oefenen. Voorlezen is ook erg belangrijk om zowel de woordenschat als het leesplezier te bevorderen. In de huiswerkmapp geven wij elke week een passende tekst mee.



Groepsinformatie groep 3, schooljaar 2023-2024

In de bibliotheek kunt u boekjes lenen, die aansluiten bij het leesniveau of de kernen die in de klas worden behandeld. Het is leuk en motiverend om deze samen met uw kind te lezen. Toneelboekjes zijn daar een mooi voorbeeld van, in die boekjes leest u een deel en uw kind een deel.

Door wekelijks thuis te oefenen met de software van Veilig Leren Lezen, leren de kinderen de letters en woorden lezen op tempo. Ook wordt er gewerkt aan het vergroten van de woordenschat. Zo gauw we hier mee aan de slag gaan, krijgt u hier meer informatie over.

Schrijven

We leren alle letters en getallen te schrijven in blokletters. De methode pennenstreken aangeleerde letters van Veilig Leren Lezen.



sluit aan bij de

Engels (Blink)

We gaan dit jaar Engels leren met Okki the DJ. Spelenderwijs leert hij ons door middel liedje, spelletje, praatplaten of een filmpje Engelse woorden.

We werken aan de hand van een thema en die sluiten aan bij de onderwerpen van de zoals seizoenen, je lichaam, familie, omgeving etc.



van een

onderbouw,

Grej of the day

Grej of the day is een Zweedse lesmethode die in 2009 werd bedacht door leerkracht Micael Hermansson. De methode is bedoeld om leerlingen enthousiast te maken over kennis door hen eerst te prikkelen met een of raadsel, en vervolgens hen in een mini-les te vertellen over het

bijbehorende onderwerp. De naam is afkomstig van het Zweedse woord *grej*, dat 'ding' betekent. Het gaat dus om het 'ding van de dag'. De leerkracht geeft aan de kinderen een vraag of raadsel mee dat een aanwijzing is voor het te bespreken onderwerp. De dag erna geeft de leerkracht in acht tot 10 minuten een mini-les over het onderwerp. Deze les wordt afgesloten met een opmerkelijk weetje over het onderwerp. g. Na elke Grej hangt de leerkracht een kaartje met de titel van het besproken onderwerp aan de muur en verbindt dit met een touwtje of lijn naar de juiste plaats op de wereldkaart. Zo krijgen de leerlingen een overzicht van alle Grej's die ze al hebben gehad en kunnen ze verbanden ontdekken tussen onderwerpen.



vraag

Trefwoord

Trefwoord is een methode voor levensbeschouwelijke vorming in de basisschool en wil kinderen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewust maken en verrijken van hun wereld. Tijdens levensoriëntatie komen ze allerlei vragen tegen, zoals: wat is eerlijk, wat heeft zin, waar is mijn opa, wat betekent God voor mensen, waarom heeft niet iedereen genoeg te eten, waarom pesten elkaar, enzovoorts. Door middel van eigentijdse verhalen en Bijbelse verhalen komen deze levensvragen aan de orde.



deze
overleden
mensen



Groepsinformatie groep 3, schooljaar 2023-2024

Verkeer

De VVN verkeersmethode voor groep 3 bestaat uit 7 verkeer thema's: oversteken - fietsen - lopen - spelen - tekens - weer & verkeer - meerijden. De basis van elk thema zijn twee kijkplaten en twee verhalen. Spelenderwijs leren de leerlingen de eerste basisvaardigheden van het verkeer.

Overig:

- Iedere donderdag gaan we gymmen in de Bosrand. Het is belangrijk dat ze elke donderdag hun gymtas meenemen met gymkleding en schoenen erin.
 - De creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid, muziek, drama) sluiten aan bij een bepaald seizoen, feest of thema. Daarnaast zullen wij dit schooljaar ook gaan werken rondom een thema in ons Kunstkabinet. Hier zullen de kinderen door middel van hun "hoofd, handen en hart" een creatieve opdracht maken. Dit doen ze alleen of ze werken samen in groepjes. Voor de muzieklessen maken wij gebruik van 123- zing. En voor drama volgen wij de lessenserie uit de methode Drama aangenaam.
- Daarnaast zullen wij diverse lessen volgen vanuit het cultuurproject, Kunst Centraal. Elk jaar staan er diverse disciplines op het programma, zoals dans, theater, schrijver in de klas etc.
- Dit schooljaar zal in september een afstemgesprek ingepland worden. In november krijgen de kinderen een 'eerste indruk verslag'. Aan de hand van dit verslag kan de leerkracht, indien nodig, u uitnodigen voor een gesprek. In februari krijgen de kinderen hun eerste rapport, alle ouders worden aan de hand van dit rapport uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Het tweede rapport krijgt u in juli, dan volgen er alleen gesprekken indien dit nodig is. Wordt u niet uitgenodigd voor een gesprek maar heeft u hier wel behoefte aan, dan kunt u altijd een gesprek aanvragen.
 - Zijn er tussentijds vragen over de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u na schooltijd altijd bij ons binnenlopen. Wij zijn bereikbaar via Social Schools of telefonisch na schooltijd. Wij zullen in de meeste gevallen pas ná schooltijd kunnen reageren. Voor schooltijd willen wij graag de aandacht voor de kinderen hebben.

