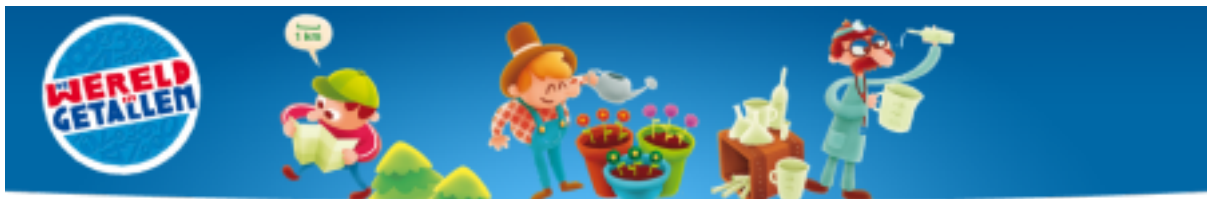


Leerstofoverzicht groep 4

Wat gaan we dit schooljaar allemaal leren in groep 4?



Rekenen

Met rekenen gaan we dit jaar heel veel leren. Gelukkig hebben de kinderen in groep 3 al veel geleerd en gaan we het in groep 4 steeds met kleine stapjes een stukje uitbreiden.

Getalbegrip hele getallen

We gaan leren tot 130 te tellen. We kunnen dit in sprongen voor- en achteruit. We weten waar de getallen liggen op de getallenlijn.

Optellen en aftrekken

We automatiseren de sommen 1 t/m 20 en we gaan leren erbij en eraf sommetjes te maken tot en met 100. Hiervoor mogen we verschillende hulpmiddelen gebruiken, bijv. kralenketting, getallenlijn. We leren nog niet onder elkaar de sommen uit te rekenen!

Vermenigvuldigen

We gaan de tafels van 0,1,2,3, 5 en 10 leren en we oefenen ook alvast de tafel van 4 en 6. We weten wanneer we een keersom kunnen toepassen. Verder oefenen we al met delen.

Geld

We kennen alle munten en biljetten tot en met € 100,-. We leren wat gepast betalen is en kunnen hiervoor de goede biljetten en munten kiezen, maar weten ook wat we terugkrijgen als we te veel hebben betaald.

Tijd

We kennen de maanden van het jaar en leren hoe we de dagen en maanden op een kalender kunnen lezen.

We leren de hele en halve uren op zowel de digitale en analoge klok en eind groep 4 weten we ook wat de kwartieren zijn op de analoge klok.

Metten/ Meetkunde

Eind groep 4 weten we wat een meter, centimeter, kg en gram is en liter is.

En we kunnen bijv. met blokjes een plattegrond tekenen, maar ook gebouwen maken n.a.v een plattegrond.

Wat kunt u thuis oefenen?

Op spelenderwijs kunt u thuis met uw zoon/ dochter lekker oefenen door bijv. de doperwten te tellen en terug te tellen als er weer een paar opgegeten zijn, het tellen oefenen aan de hand van de hectometerpaaltjes etc. - op dit moment: de getallenrij 1 t/m 100 en de sommen 1 t/m 20 erbij en eraf, de tijd op hele en halve uren aflezen, de maanden van het jaar

- later in het jaar: de keersommen en sommetjes t/m 100 erbij en eraf.

Leerstofoverzicht groep 4

Wat gaan we dit schooljaar allemaal leren in groep 4?



Met taal en spelling werken we vanaf groep 4 met de methode Taal Actief. Zowel taal als spelling werken een blok rondom hetzelfde thema, deze sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Een thema duurt ongeveer drie weken. Ieder thema wordt afgesloten met een toets van taal (woordenschat en taal verkennen) en een zinnen-, en woordendictee bij spelling. Het doel van een toets of dictees is om te kijken of de kinderen de doelen van taal en de spellingsafspraken beheersen. Aan de hand hiervan zal een kind tijdens de afsluitende week een lesdoel of spellingsafpraak extra herhalen/ inoefenen of juist gaan verrijken als hij/ zij een bepaald doel of spellingsafpraak goed beheerst. Na twee thema's zal er een "parkeerweek" zijn. Dit is een week waarin we terugblikken op de afgelopen twee thema's en kijken wat we allemaal al hebben geleerd!

Spelling

We gaan dit schooljaar leren hoe we de woordjes goed en correct kunnen schrijven aan de hand van een spellingsafpraak.

- Luisterwoorden

bijv. Woorden met ng/nk, eer/oor/eur, aai/ooi/oei, eeuw/ieuw/uw..

- Weetwoorden

bijv. Woorden met cht/ch, ei/ij, be-/ge-/ver-, au/ou.

- Regelwoorden

Woorden met eind -d, open en gesloten lettergreep, -je/-tje/-etje, vergrotende en overtreffende trap, -elen/-eren/enen, samenstellingen zonder tussenletter, woorden waarbij f verandert in v, woorden waarbij s verandert in z.

Taal

Met taal gaan we dit jaar onder andere leren:

- Verkennen van letters en leestekens

bijv. het alfabet opnoemen, wat zijn klinkers en wat zijn medeklinkers? Wanneer gebruik je een hoofdletter en wanneer zet je een punt?

- Verkennen van woorden

bijv. wat is een lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, verkleinwoord met (on-) regelmatige voorzetsels

- Verkennen van zinnen

bijv. hoe is een zin opgebouwd (onderwerp, persoonsvorm, lidwoord, zelfstandig naamwoord), Zinnen uitbreiden met "wat-wanneer-waar"-deel.

Leerstofoverzicht groep 4

Wat gaan we dit schooljaar allemaal leren in groep 4?

- Verkennen van taalgebruik

bijv. wat is beleefd en wat is onbeleefd taalgebruik?

- Woordenschat, schrijven, luisteren en spreken en lezen

Door verhalen te lezen, leren we heel veel nieuwe woorden en die kunnen we weer gebruiken in het schrijven en vertellen van onze verhalen. We leren bijv. dat een verhaal een begin, midden en



Estafette (Technisch lezen):

- Hoofddoel:

Het op beheersingsniveau (correct en vlot) kunnen lezen van teksten op AVI-niveau M4 en E4 en de één-, en meerlettergrepige woorden op M4 en E4 niveau (DMT)

- Tussendoelen:

- Opbouw van de technische leesvaardigheid vindt plaats via de volgende fasen:
 - van correct naar vlot naar zingend/ vloeiend lezen.
- Leesplezier behouden of laten ontdekken en leesmotivatie ontwikkelen.
- Het correct en vlot kunnen lezen van losse woorden.

- Presentaties:

De leerlingen van groep 4 houden dit jaar een boekenbeurt en een nieuwskring. Aan de hand van een stappenplan kunnen zij deze presentatie thuis voorbereiden.

Engels (Groove me)

We gaan dit jaar engels leren met Okki the DJ. Op spelenderwijs leert hij ons door middel van een liedje, spelletje, plaatjes of een filmpje engelse woorden. We werken aan de hand van een thema en die sluiten aan bij de onderwerpen van de onderbouw, zoals seizoenen, je lichaam, familie, omgeving etc.



Schrijven

We leren de hoofdletters en we leren steeds meer en mooier -en sneller- schrijven waarbij we letten op de afstand tussen de afzonderlijke letters, de lettervormen en het verschil tussen de hoofdletters en de andere letters. Wij schrijven in blokletters!



Zaakvakken

Door middel van een leer- en doeboek maken we spelenderwijs kennis met natuur, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, zoals bijv. mijn slaapkamer, winkelen of varen. Met verkeer leren bijv. wat is een veilige fiets, hoe steek ik veilig de straat over. Later in het jaar gaan we kennismaken met de verkeersborden en welke verkeersregels er allemaal zijn, bijv. wat betekent dat blauwe ronde bord met die drie pijltjes. Al spelenderwijs kunt u dit met uw zoon/ dochter oefenen in het verkeer.



Leerstofoverzicht groep 4

Wat gaan we dit schooljaar allemaal leren in groep 4?

Sociaal- emotioneel:

- **Coole Kikker**



Wat doe je als een kind je uitscheldt? En als je ziet dat een ander kind gepest wordt? Hoe pak je het aan als je vrienden wilt maken? Ieder kind krijgt weleens te maken met dit soort vragen. Maar lang niet ieder kind is zo'n Coole Kikker die gemakkelijk met zulke situaties kan omgaan. Het Coole Kikker Boek beschrijft waargebeurde situaties en geeft kinderen tips en adviezen. Het behandelt in negen hoofdstukken de volgende onderwerpen:

- Hoe leer je iemand snel kennen?
- Hoe krijg je vrienden?
- Hoe werk je goed samen?
- Samenspelen en onderhandelen.
- Hoe vraag je of je mee mag spelen en wat doe je als dat niet mag?
- Iemand scheldt je uit, wat doe je?
- Wat doe je als een kind gepest wordt?
- Een kind wordt buitengesloten.
- Als je gepest wordt.

Bij elk onderwerp hoort een stappenkaart om de kinderen zich weerbaarder en sociaal vaardiger te maken. Meer kunt u lezen op de site: www.coolekikker.nl.



- **Taakspel**

Het doel van Taakspel is dat onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag.

U kunt hier meer over lezen op de site: www.taakspel.nl

- **Trefwoord**

Trefwoord is een methode voor levensbeschouwelijke vorming in de basisschool en wil kinderen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewust maken en verrijken van hun wereld. Tijdens deze levensoriëntatie komen ze allerlei vragen tegen, zoals: wat is eerlijk, wat heeft zin, waar is mijn overleden opa, wat betekent God voor mensen, waarom heeft niet iedereen genoeg te eten, waarom pesten mensen elkaar, enzovoort. Door middel van eigentijdse verhalen en Bijbelse verhalen komen deze levensvragen aan de orde.