

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met **b** die klinkt als **p**.

krab



Dit moet je weten

Je hoort **p**.
Je schrijft **b**.

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met **th** die klinkt als **t**.

thee



Dit moet je weten

Je hoort **t**.
Je schrijft **th**.

Woorden met **th** zijn weetwoorden.
Je leert deze woorden uit je hoofd.

werkwoordspelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden in de verleden tijd schrijft.

Zelfde-klankwerkwoorden als **praten**.

Dit moet je weten

De stam eindigt op **t**: praat.
In de verleden tijd komt hier **te** of **ten** achter. Zo krijg je **tt**.

onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
ik, ... jij?	praat			t
jij, u, hij, zij, het	praat		praatte	
wij, jullie, zij	praten		praatten	

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met **-aatje**, **-ootje** of **-uutje** schrijft.

autootje



Dit moet je weten

auto

Je hoort een lange klank **oo**.

Je schrijft de klinker met één teken: **o**.

autootje

Je hoort een lange klank **oo**.

Je schrijft de klinker met twee tekens: **oo**.

werkwoordspelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden in de verleden tijd schrijft.

Zelfde-klankwerkwoorden als **raden** en **praten**.

Dit moet je weten

De stam eindigt op **d**: raad
t: praat.

Daarom krijg je in de verleden tijd **dd** of **tt**.

onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
			d	t
ik, ... jij?	raad	praat	raadde	praatte
jij, u, hij, zij, het	raadt	praat	raadde	praatte
wij, jullie, zij	raden	praten	raadde	praatten

werkwoordspelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden in de verleden tijd schrijft.

Zelfde-klankwerkwoorden als **kleuren**, **raden**, **fietsen** en **praten**.

Dit moet je weten

Alleen als de stam op **d** of **t** eindigt, krijg je in de verleden tijd **dd** of **tt**.

onderwerp	verleden tijd			
	d		t	
ik, ... jij?	kleurde	raadde	fietsde	praatte
jij, u, hij, zij, het	kleurde	raadde	fietsde	praatte
wij, jullie, zij	kleurden	raadde	fietsden	praatten