

Groepsinformatie van groep 4

Over de groep

We zijn lekker gestart in groep 4. Het is een hardwerkende, gezellige groep kinderen. Afgelopen weken hebben we veel activiteiten ten behoeve van de groepsvorming, sfeer in de klas gedaan, om met elkaar te bepalen hoe we het willen in onze groep. Het omgaan met elkaar en het maken van afspraken om zo goed en prettig mogelijk te kunnen werken, stonden de startweken centraal.

Algemene informatie

- Bij ons in de klas zorgen wij voor elkaar, de materialen en onze omgeving.
- Iedere week hebben andere kinderen klassendienst of een taak. Zij helpen met het uitdelen en ophalen van lesmateriaal en het netjes houden van de kasten/ klas. Het kan zijn dat uw kind hierdoor iets later is na schooltijd omdat het nog even helpt met opruimen etc.
- De kinderen van groep 4 blijven de huidige zij- ingang gebruiken en kunnen bij binnenkomst hun bekers met melkproducten en boterhammen met vleeswaren in de koelkast leggen.
- Mocht u tussentijds vragen hebben over de voortgang of andere zaken willen bespreken met de leerkracht dan kunt u ons altijd via social schools een bericht sturen of na half 3 even bij ons binnenlopen. Wij zullen meestal pas na schooltijd op onze eigen werkdagen op uw bericht via social schools kunnen reageren.

Vakken, methodes en doelen

Lezen

Lezen is in groep 4 een heel belangrijk vak. In de klas oefenen wij tijdens de leeslessen van Estafette met woorden flitsen, woorden op tempo lezen en we besteden veel aandacht aan boekpromotie om het leesplezier te bevorderen.

Rekenen

Wij werken met de methode "Wereld in getallen". De lesstof in deze methode bestaat uit kleine, duidelijke stappen: instructie, oefenen/herhalen en toetsen. Ook in groep 4 differentiëren we op 3 niveaus. Groep 4 werkt in werkboeken. De rekendoelen voor dit jaar zijn onder andere: het leren optellen en aftrekken tot en met 130, afronden op honderdtallen, getallen tot en met 100 kunnen plaatsen op een getallenlijn, leren rekenen met geld in een context, de som leren halen uit een verhaal, sommen kunnen maken met tijd (analoog en digitaal) en natuurlijk de tafels 1 tot 5 en 10 automatiseren.

Taal

We gebruiken voor taal de methode "Taal Actief". Deze methode daagt kinderen uit met een taalaanbod dat dicht bij hun ontwikkeling en leefwereld ligt. Elke les heeft een duidelijk lesdoel. Dit doel wordt vooraf aan de les duidelijk benoemd. Taal Actief heeft 4 leerstof domeinen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. Het schrijven gaat met name over het leren schrijven van een verhaal of brief. Per les kan er ook weer in drie niveaus gewerkt worden.

Spelling

Ook voor spelling gebruiken wij de methode "Taal Actief". De thema's van taal en spelling sluiten op elkaar aan. Elke les staat er een spellingcategorie centraal aan de hand van een voorbeeldwoord. De eerste les begint met een oefendictee en de tweede les bestaat uit oefeningen op niveau. Na elk thema krijgen de kinderen een dictee. Naast de methode oefenen we extra op de chromebooks. De kinderen verwerken de opdrachten op hun eigen niveau.

Groepsinformatie groep 4, schooljaar 2024-2025

Begrijpend lezen

Halverwege het schooljaar zullen met behulp van de methode “Nieuwsbegrip” een start maken met begrijpend lezen. De kinderen lezen iedere week een tekst waarin een actueel onderwerp uit het nieuws besproken wordt. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken we vragen over de tekst. De kinderen raken bekend met begrijpend leesstrategieën zoals verwijswwoorden zoeken, samenvatten en vragen stellen.

Schrijven

We gebruiken voor schrijven de methode “Pennenstreken”. We zullen dit jaar de kleine en de hoofdletters gaan leren in schrijffletters.

Wereldoriëntatie/ verkeer

In groep 4 werken de kinderen rondom verschillende thema's aan verkeer en wereldoriëntatie. We werken bijvoorbeeld met werkbladen van Veilig Verkeer Nederland, leskisten van NME, De dag van Vandaag of Grej of the day. Door middel van verschillende lessen gedurende het jaar, gaan de kinderen aan de slag om meer over de wereld om hen heen te leren.

Engels

Met behulp van de methode “Groove me” wordt Engels gegeven. Aan de hand van muziek via het smartboard leren de kinderen Engels. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld: school, seizoenen en familie.

Levensbeschouwing

Gedurende het schooljaar geven we ook onderwijs in levensbeschouwing. We maken kennis met verschillende geloven, lezen verhalen voor waarover we in gesprek gaan etc. Daarnaast vinden er ook een aantal vieringen op school plaats.

Sociale vaardigheden

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de methode de “Vreedzame school”. In deze lessen werken we aan het vergroten van de sociale vaardigheden. De kinderen leren bijvoorbeeld om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers geven, enz. Het geeft een gevoel van competentie (ik kan het), van vertrouwen in zichzelf en in anderen.

Bewegingsonderwijs

Elke maandag en vrijdag gaan we in sporthal de Bosrand gymmen. We gebruiken hiervoor veelal lessen uit de methode “Bewegingslessen voor de basisschool”. Zo komen zowel spel- als toestellessen aan bod. De kinderen moeten gymschoenen en gymkleding dragen.

Na de meivakantie hebben de kinderen weer schoolzwemmen. Hierdoor vervallen de gymlessen op maandag.

Expressie

Naast de leervakken is er natuurlijk ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van de kinderen. We geven muziek, drama, tekenen en handvaardigheid aan de hand van de lessen uit bijvoorbeeld het Kunstkabinet, 123- zing of van Kunst Centraal. Daarnaast staan er dit jaar weer talentmomenten gepland. Kinderen kunnen zich inschrijven voor een 'workshop' en in drie lessen verdiepen zij zich in een bepaalde discipline.

Groepsinformatie groep 4, schooljaar 2024-2025

Hoe werken we in de klas?

Op de dag zijn er afwisselend instructie - en verwerkingslessen. In groep 4 leren wij om te gaan met uitgestelde aandacht. Dit houdt in dat kinderen eerst zelf 'problemen' leren op te lossen, werk over te slaan en te wachten tot ze hulp kunnen krijgen door gebruik te maken van hun vragenblokje.

Op het bord zien de kinderen vaak een time-timer. De time-timer geeft aan hoe lang we zelfstandig aan een opdracht werken. De leerkracht werkt dan met een groepje kinderen aan de instructietafel. Vanaf dat moment mag een leerling kort een vraag stellen aan zijn of haar schoudermaatje. Na de verlengde instructie loopt de leerkracht vaste rondes door de groep en helpt waar nodig. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. Wij werken in de groep met 3 niveaus.

Boekenbeurt

In groep 4 zullen de kinderen tijdens de kinderboekenweek een boekpromotie houden. Hierbij gaat het om te ervaren hoe het is om voor de klas te staan en de groep informatie te geven.

Websites om thuis extra te oefenen:

<https://www.squla.nl/> (op schooldagen tot 15.30u te gebruiken)

<https://www.redactiesommen.nl/>

<https://www.klokrekenen.nl/>

<https://www.tafeldiploma.nl/>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/> (kies rechts bovenaan voor 'nu oefenen')

<https://www.taal-oefenen.nl/> (kies rechts bovenaan voor 'nu oefenen')

<https://www.spellingoefenen.nl/>

En daarnaast is het voor kinderen uit groep 4 om veel leeskilometers te maken! Dus hardop lezen of voorlezen blijft dit schooljaar heel erg belangrijk!

Leerdoelen

De doelen van rekenen, taal, spelling en woordenschat kunt u op de website onder het kopje 'betekenisvol', 'informatie en leerdoelen per leerjaar' en 'groep 4' vinden.

Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,
Marise en Suzanna