

Groepsinformatie groep 5, schooljaar 2024-2025

Groepsinformatie van groep 5

Over de groep

We zijn goed gestart in groep 5. Het is een hardwerkende, enthousiaste groep kinderen. Deze weken doen we veel activiteiten ten behoeve van de groepsvorming, sfeer in de klas en om met elkaar te bepalen hoe we het willen in onze groep. Het omgaan met elkaar en het maken van afspraken om zo goed en prettig mogelijk te kunnen werken, staan deze startweken centraal.

Algemene informatie

- Iedere week hebben 2 kinderen de weekbeurt. Zij helpen met uitdelen en ophalen van lesmateriaal en het netjes houden van de klas. Het kan zijn dat uw kind hierdoor iets later is na schooltijd omdat het nog even helpt met opruimen etc.
- Wij hebben een koelkast op de gang. De kinderen kunnen melkproducten en beleg met vleeswaren bij binnenkomst in de koelkast leggen.
- Bij ons in de klas zorgen wij voor: elkaar, de materialen en onze omgeving.
- In groep 5 leren wij om te gaan met uitgestelde aandacht. Dit houdt in dat kinderen eerst zelf 'problemen' leren op te lossen, werk over te slaan en te wachten tot ze hulp kunnen krijgen.

Vakken, methodes en doelen

Lezen

Lezen is ook in groep 5 een heel belangrijk vak. We starten iedere middag met twintig minuten stillezen. In de klas oefenen wij tijdens de leeslessen met woorden flitsen en woorden op tempo lezen.

Rekenen

Wij werken met de methode "Wereld in getallen". De lesstof in deze methode bestaat uit kleine, duidelijke stappen: instructie, oefenen/herhalen en toetsen. Ook in groep 5 differentiëren we op 3 niveaus. Groep 5 werkt op de chromebooks. De rekendoelen voor dit jaar zijn: het leren optellen en aftrekken tot en met 1000, afronden op honderdtallen, getallen tot en met 10.000 kunnen plaatsen op een getallenlijn, leren rekenen met geld in een context, de som leren halen uit een verhaal, leren om deelsommen te maken, sommen kunnen maken met tijd (analoog en digitaal) en natuurlijk de tafels 1 tot en met 10 automatiseren.

Taal

We gebruiken voor taal de methode "Taal Actief". Deze methode daagt kinderen uit met een taalaanbod dat dicht bij hun ontwikkeling en leefwereld ligt. Elke les heeft een duidelijk lesdoel. Dit doel wordt vooraf aan de les duidelijk benoemd. Taal Actief heeft 4 leerstofdomeinen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. Het schrijven gaat met name over het leren schrijven van een verhaal, brief of advertentie. Per les kan er ook weer in drie niveaus gewerkt worden.

Spelling

Ook voor spelling gebruiken wij de methode "Taal Actief". De thema's van taal en spelling sluiten op elkaar aan. De les begint met een (oefen)dictee. Daarnaast zal er met het chromebook gewerkt worden. Elke les staat er een spellingcategorie centraal aan de hand van een voorbeeldwoord. Na elk thema krijgen de kinderen een toets. Naast de methode oefenen we de spelling ook vaak op de computer en maken de kinderen bijna dagelijks een extra dictee in een oefenschrift.

Begrijpend lezen

Elke week werken we 2x in de week aan begrijpend lezen met behulp van de methode "Nieuwsbegrip". De kinderen lezen iedere week een tekst waarin een actueel onderwerp uit het nieuws besproken wordt. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken we vragen over de tekst. De kinderen raken bekend met begrijpend leesstrategieën zoals verwijswaarden zoeken, samenvatten en vragen stellen.

Groepsinformatie groep 5, schooljaar 2024-2025

De kinderen mogen naar behoefte de teksten en vragen mee naar huis nemen.

Schrijven

We gebruiken voor schrijven de methode “Pennenstreken” en wij schrijven met blokletters. Ook in het digitale tijdperk blijft het belangrijk om goed te leren schrijven. Het schrijven ondersteunt ook het leren lezen. In groep 5 wordt deze lijn voortgezet en schrijven de kinderen 1- 2 keer per week in een schrijfschrift.

Engels

Met behulp van de methode “Groove me” wordt Engels gegeven. Aan de hand van muziek via het smartboard leren de kinderen Engels. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld: school, seizoenen en familie. Aan het eind van elk blok krijgen de kinderen een toets. De toets bestaat uit het leren en vertalen van woordjes.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek

Dit schooljaar krijgen de kinderen voor het eerst aardrijkskunde, geschiedenis en natuur aangeboden. De kinderen werken hierbij over diverse thema's. Daarbij krijgen ze ook topografie met de provincies, hoofdsteden en wateren van Nederland. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen ook toetsen voor deze vakken.

Leren voor de toets

Ook de kinderen uit groep 5 krijgen huiswerk mee naar huis. Uw kind krijgt dan bijvoorbeeld een samenvatting vanuit de methode mee om te leren. De eerste keer krijgt iedereen een samenvatting en de toets mee naar huis. Zo hebben de kinderen en u een idee wat er verwacht wordt.

Levensbeschouwing

Gedurende het schooljaar geven we ook onderwijs in levensbeschouwing. We maken kennis met verschillende geloven, lezen verhalen voor waarover we in gesprek gaan etc. Daarnaast vinden er ook een aantal vieringen op school plaats.

Sociale vaardigheden

In de groep 1 t/m 8 werken we met de methode de “Vreedzame school”. In deze lessen werken we aan het vergroten van de sociale vaardigheden. De kinderen leren bijvoorbeeld om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers geven, enz. Het geeft een gevoel van competentie (ik kan het), van vertrouwen in zichzelf en in anderen.

Bewegingsonderwijs

Elke dinsdag en vrijdag gaan we in sporthal de Bosrand gymmen. We gebruiken hiervoor veelal lessen uit de methode “Bewegingslessen voor de basisschool”. Zo komen zowel spel- als toestellessen aan bod. De kinderen moeten gymschoenen en gymkleding dragen. De eerste drie weken hebben de kinderen ook nog schoolzwemmen. Hierdoor vervallen deze weken de gymlessen op dinsdag.

Expressie

Naast de leervakken is er natuurlijk ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van de kinderen. We geven muziek, drama, tekenen en handvaardigheid. Daarnaast staan er dit jaar weer talentmomenten gepland. Kinderen kunnen zich inschrijven voor een ‘workshop’ en in drie lessen verdiepen zij zich in een bepaalde discipline.

Verkeer

In groep 5 krijgen de kinderen ook verkeer. Door middel van verschillende lessen gedurende het jaar, gaan de kinderen aan de slag om meer te leren over het verkeer.

Hoe werken we in de klas?

Groepsinformatie groep 5, schooljaar 2024-2025

De kinderen werken naast de reguliere lesstof ook met een weektaak. Dit om de executieve vaardigheden (bijvoorbeeld plannen en organiseren) door te ontwikkelen.

Op de dag zijn er afwisselend instructie - en verwerkingslessen. Tijdens de verwerkingslessen maken de kinderen gebruik van hun vragenblokje. Op het bord zien de kinderen een time-timer. De time-timer geeft aan hoe lang we zelfstandig aan een opdracht werken. De leerkracht werkt dan met een groepje kinderen aan de instructietafel. Vanaf dat moment mag een leerling kort een vraag stellen aan zijn of haar schoudermaatje. Na de verlengde instructie loopt de leerkracht vaste rondes door de groep en helpt waar nodig. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. Wij werken in de groep met 3 niveaus.

Boekenbeurt, spreekbeurt en lapbook

In groep 5 zullen de kinderen een lapbook maken. Daarnaast houden ze een spreekbeurt en een boekenbeurt. Hierbij gaat het om ervaren hoe het is om voor de klas te staan en de groep informatie te geven. De spreekbeurt gaat tevens over een zelfgekozen onderwerp en de boekenbeurt over een zelfgekozen boek (op eigen niveau). T.z.t. krijgt u meer informatie over het hoe, wat en wanneer..

Websites om thuis extra te oefenen:

<https://www.squla.nl/> (op schooldagen tot 15.30u te gebruiken)

<https://www.redactiesommen.nl/>

<https://www.klokrekenen.nl/>

<https://www.tafeldiploma.nl/>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/> (kies rechts bovenaan voor 'nu oefenen')

<https://www.taal-oefenen.nl/> (kies rechts bovenaan voor 'nu oefenen')

<https://www.spellingoefenen.nl/>

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

Leerdoelen

De doelen van rekenen, taal, spelling en woordenschat kunt u op de website onder het kopje 'betekenisvol', 'informatie en leerdoelen per leerjaar' en 'groep 5' vinden.

Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,
Marise Reijerse en Harrie Janmaat