



basisschool
St. Victor

Nieuwsbrief september 2024

INHOUDSOPGAVE:

Goed gestart!	pag.1	Schoolverzuim	pag.5	Kalender september
Informatieavonden	pag.1	Schrijfonderrwijs	pag.6	Kalender oktober
Afstemmingsgesprekken	pag.2	Jeugd sport-cultuurfonds	pag.6	Kalender november
Ouderklankbord	pag.2	Informatie van externen	pag.7	
De Vreedzame School	pag.3			
Vreedzaam blok 1	pag.4			
Hulp bij de was	pag.5			



Goed gestart!

Het schooljaar is alweer een paar weken oud en iedereen zit weer in het ritme.

Het is fijn om jullie allemaal weer te zien en te spreken.

Op de eerste schooldag zijn we met elkaar op het schoolplein gestart om vervolgens groep voor groep naar de klaslokalen te gaan.

Ook was er dagelijks tijd en ruimte voor een 'bakkie en een praatje', leuk dat daar zoveel gehoor aan is gegeven. Weet dat u als ouder/verzorger welkom bent in school, in het belang van uw zoon/dochter. Wilt u iets bespreken met de leerkracht of directie? Maak een afspraak en bespreek het!

Informatieavonden

In de eerste schoolweken, waren er weer net als vorig schooljaar, informatieavonden in iedere groep.

Wat ontzettend fijn om te zien en te merken dat er zoveel ouders/verzorgers hierbij aanwezig waren!!

Tijdens deze bijeenkomsten hebben de leerkrachten zich voorgesteld, iets over de groep verteld én aangegeven wat er dit schooljaar zoal te verwachten is.

Deze informatie heeft u ondertussen vanuit de leerkrachten ook ontvangen en binnenkort staat dit ook op de website van onze school.



[Nieuwsbrieven kunt u hier teruglezen](https://stvictorschoolbenschop.nl/) (stvictorschoolbenschop.nl/, betekenisvol, nieuwsbrieven)

[Groepsinformatie en leerdoelen per groep](https://stvictorschoolbenschop.nl/) kunt u hier teruglezen (stvictorschoolbenschop.nl/, betekenisvol, informatie en leerdoelen per groep)

Nieuwsbrief september 2024



Afstemmingsgesprekken

Deze periode houden we weer afstemmingsgesprekken op school.

Tijdens dit gesprek stemmen we met elkaar af wat de onderwijsbehoeften van uw zoon/dochter zijn.

Wat denkt u dat uw zoon/ dochter nodig heeft? Hoe denkt hij/zij hier zelf over? Waar kijkt hij/zij naar uit? Wat is belangrijk in deze groep? Hoe zorgen we ervoor dat we elkaar op de hoogte houden?

Dit zijn vragen die tijdens het gesprek aan bod komen.

Bij de afstemminggesprekken in groep 5–8 zijn naast de ouders/verzorgers en leerkracht, ook de kinderen aanwezig. Bij de groepen 1–4 mógen de kinderen aanwezig zijn.

De intekening van de gespreksrondes verloopt via Social Schools. Heeft u nog niet ingeschreven, doe dit dan nog zo snel mogelijk.



Ouderklankbord

Als school vinden wij het betrekken van ouders/verzorgers bij schoolontwikkelingen belangrijk.

Hierover willen wij ook graag in gesprek met u.

Dit is dan ook de reden dat wij 'Ouderklankbordbijeenkomsten' organiseren.

Het doel van een ouderklankbordbijeenkomst is dat ouders/verzorgers in een meer informele setting, mee kunnen denken met ons als school en ons van tips en ideeën kunnen voorzien.

Wat gaat er goed op school? Wat kan nog beter en hoe kunnen we dat samen bereiken?

Er worden gedurende het schooljaar verschillende 'klankbord momenten' gehouden met elk een ander thema.

U kunt zich opgeven om mee te denken en te praten.

We vinden het fijn als er meerdere aanmeldingen zijn, zodat we ook echt het gesprek kunnen voeren met elkaar.

Voorzie ons van feedback!

Op advies van verschillende ouders, hebben we er nu voor gekozen om sommige van deze bijeenkomsten ook in de avond te houden.

Op woensdag 25 september om 20.00u wordt de eerste ouderklankbord-bijeenkomst van dit schooljaar gehouden.

We hebben het dan over waar wij als school voor staan en belangrijk vinden. Wat vindt u als ouder/verzorger?

Wilt u deelnemen aan dit eerste Ouderklankbordmoment?

Stuur dan een bericht aan Jolanda de Bruijn via Social Schools. We kijken uit naar uw komst!!

Nieuwsbrief september 2024



De Vreedzame School

Onze school voert dit schooljaar de methode 'De Vreedzame School' in. Deze methode draagt bij aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Wij doen dit in alle groepen; van groep 1 tot en met 8.

U als ouder/verzorger en wij als teamleden hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd kan zijn.

Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn, maar ook sociale vaardigheden.

De methode de Vreedzame School breidt de kinderen hierop voor.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren onder andere op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee de kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een schoolklimaat waarin veel geleerd kan worden.

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in de methode aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

Schoolbreed werken we aan hetzelfde thema/ blok. In de afgelopen periode hebben we gewerkt aan het thema

'We horen bij elkaar'.

Tijdens de informatieavonden is dit ook in iedere groep besproken.

Vanaf nu vindt u in onze nieuwsbrieven meer informatie over het thema waar wij mee aan het werk zijn zodat u hier thuis ook op in kunt spelen of over door kunt praten.



Nieuwsbrief september 2024



De Vreedzame School, blok 1

Vorige week hebben we blok 1 van 'Vreedzaam' afgesloten. Het blok ging over het volgende:



Tijdens dit blok stond het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maakten leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben of krijgen iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Dit maakt het zo van belang om interesse in elkaar te hebben en te tonen, in gesprek te gaan met elkaar, nieuwsgierig te zijn naar de ander etc.

Dit is uiteraard niet alleen bij onze kinderen zo, dit werkt net zo bij volwassenen. Dus, mocht je toch bij het hek staan te wachten totdat jouw kind uit school komt; maak eens een praatje met die ouder/ verzorger die je nog niet zo goed kent. Wees nieuwsgierig, geïnteresseerd en toon interesse. Het maakt je dag mooier!

We leren de kinderen ook over opstekers en afbrekers. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kunt zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen. Om de sfeer direct goed neer te zetten, hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles gehad. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken

Tip voor thuis:

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opstecker'.



Nieuwsbrief september 2024



Gezocht; hulp bij de was

Wie van de ouders/verzorgers zou 1x in de zoveel weken onze 'schoolwas' willen wassen/drogen? De was bestaat uit vaatdoekjes, handdoeken en af en toe een dweil.

De was gaat 1x per week mee en met hoe meer ouders/verzorgers we af kunnen wisselen, hoe minder vaak u aan de beurt bent.

Wilt u op deze manier een steentje bijdragen?

Meld u dan aan bij Suleika, onze administratief medewerkster; administratie@stvictorschoolbenschop.nl of via Social Schools; administratie Victor.

Alvast heel hartelijk dank!

SCHOOL DAT WIL JE TOCH NIET MISSEN

Schoolverzuim

In de gemeente Lopik is Hans Fokker de leerplichtambtenaar.

Een leerplichtambtenaar is er om toe te zien op de naleving van de

Leerplichtwet. Dit kan zijn in de vorm van hulp en steun aan leerlingen, ouders en scholen bij het zoeken naar oplossingen bij schoolverzuim en/of voortijdig schoolverlaten.

Ieder schooljaar is er een gesprek tussen de schooldirectie en de leerplichtambtenaar.

Dit om de afspraken weer helder te krijgen of de vernieuwde afspraken door te spreken.

Hierbij informeren we u over de afspraken die in de gemeente Lopik gelden;

3-6-9-12- regeling bij te laat komen:

*Bij drie keer te laat komen op school: neemt de leerkracht contact op met de ouder(s)/verzorger(s) met de melding dat de leerling drie keer te laat is gekomen. De leerkracht en ouder bespreken wat er nodig is om het kind op tijd te laten starten op school.

*Bij zes keer te laat komen op school: ouders komen op gesprek bij de directie. Zij gaan met elkaar in gesprek over de vraag waarom het niet lukt om de leerling op tijd op school te krijgen en wat hiervoor nodig is.

*Bij negen keer te laat komen op school: De school doet een melding bij de leerplichtambtenaar.

*Bij twaalf keer te laat komen op school: De school doet nogmaals een melding bij de leerplichtambtenaar.

De leerplichtambtenaar onderzoekt eventuele strafrechtelijke vervolging.

Afwezig rondom vakanties

Bij ziekmelding of afwezigheid twee dagen voor of na een vakantie, is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar gaat dan mogelijk bij de afwezige leerling thuis langs.

Als de leerling niet thuis is, zal er een brief van de leerplicht volgen.

In de brief worden de consequenties beschreven.

Nieuwsbrief september 2024



Schrijfonderwijs

Zoals u wellicht gehoord heeft, hebben wij ons vorig schooljaar met een aantal teamleden verdiept in het vak 'schrijven/ handschriftontwikkeling'. Op onze school zijn we jaren geleden van het verbonden schrift (aan elkaar schrijven) overgestapt naar het blokschrift (schrijven met blokletters).

Vorig schooljaar hebben we gekeken wat de vernieuwde inzichten op handschriftontwikkeling zijn en wat wij passend vinden voor onze kinderen op school.

Dit heeft gemaakt dat wij per dit schooljaar met de groepen 3 en 4 weer gestart zijn met het verbonden schrift. De kinderen krijgen dit methodisch aangeboden.

De kinderen van de groepen 5-8 blijven het blokschrift behouden. Zij bouwen dit verder uit en ook zij krijgen hierin methodische lessen.

Bij alle groepen letten we tijdens de 'schrijflessen' op:

Het schrijfproces

Schrijfhouding, schrijfbeweging, handhouding, taken van de niet-schrijfhand, positie van het schrift/blad, schrijftraject en tempo.

De schrijfvorm

Ordering, vorm van schrifttekens, vorm van handschrift (woorden) en leesbaarheid.



Jeugd sport- en cultuurfonds

Door de hoge inflatie, de huidige energieprijzen of andere zaken, kunnen steeds meer ouders/verzorgers helaas de sport- of cultuurdeelname van hun kind(eren) niet meer betalen. Mogelijk betreft dit ook uw gezinssituatie.

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur wil en kan ervoor zorgen dat kinderen in deze situatie gewoon kunnen blijven meedoen. Als u de contributie of het lesgeld op dit moment niet meer kunt betalen,

onderzoek dan vooral of het Jeugdfonds ook uw kinderen kan steunen.

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt voor kinderen en jongeren de contributie of het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding, dansschoenen of de huur van een instrument.

Hoe werkt het?

1. De aanvraag voor een bijdrage wordt gedaan door een intermediair. Dit is bijvoorbeeld een schoolmedewerker, buurtsportcoach, schuldhulpverlener of medewerker sociaal wijkteam die het gezin kent;
2. De intermediair doet, in overleg met het gezin, een aanvraag;
3. Binnen 3 weken is bekend of de aanvraag goedgekeurd is;
4. Na goedkeuring kan het kind zich aanmelden bij de sport- of culturaanbieder;
5. Het Jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld direct aan de aanbieder. Ouders/verzorgers ontvangen zelf geen geld.

Bij ons op school is Jolanda de Bruijn intermediair. Neem contact met haar op om samen de aanvraag te doen. Kijk voor de voorwaarde op; www.jeugdfondssportencultuur.nl/utrecht



Nieuwsbrief september 2024

Informatie vanuit externen

In onze nieuwsbrief nemen wij ook regelmatig informatie op van externen. Wij als school willen u hierop attenderen maar zijn niet verantwoordelijk voor deze activiteiten.

Bij vragen over deze informatie, kunt u bij de externe organisatie aankloppen.

Een doe-dag vol technische uitdagingen voor jou en je familie

Cals College IJsselstein

Dag van de Techniek

Zaterdag 21 september van 10.30 tot 15.00 uur

Meer info: www.dagvandeotechniek.nl

workshops

presentaties

je toekomstige beroep in bedrijf

techniek op alle niveaus

DAG VAN DE TECHNIEK

Techniek is onmisbaar!

Zaterdag 21 september 2024

Waar: Cals College IJsselstein Hoje Dijk 1

Wanneer: Zaterdag 21 september 2024

Tijd: 10.30 - 15.00 uur

Ontdek jouw technische talent tijdens deze toffe doe-dag!

Met techniek kun je de wereld veranderen! Alles wat we dagelijks gebruiken en bewonderen, is mogelijk dankzij techniek. Dit komt doordat er mensen zijn die van techniek hun beroep hebben gemaakt.

Techniek heeft de toekomst in handen. Tussen 10.30 en 15.00 uur kun je zelf aan de slag met uitdagende technische opdrachten.

Breng je familie mee en ontdek samen hoe leuk, veelzijdig en succesvol een carrière in de technische sector kan zijn. Zorg dat je erbij bent!

DE ACTIVITEITEN ZIJN BINNEN EN BUITEN. ALLE TECHNIEKLOKALEN ZIJN NATUURLIJK GEOPEND!

www.dagvandeotechniek.nl

september 2024



ma	di	wo	do	vr	za	zo
2	3	4	5	6	7	8
9 18.30u Infoavond gr 5 19.30u Infoavond gr 1-2	10 18.30u Infoavond gr 4 19.30u Infoavond gr 3	11 18.30u Infoavond gr 8	12	13	14	15
16 Afstemmings- gesprekken	17 Afstemmings- gesprekken 18.30u Infoavond gr 6-7 OR vergadering	18 Afstemmings- gesprekken	19 Afstemmings- gesprekken	20 Afstemmings- gesprekken	21	22
23 Afstem- gesprekken	24 Afstem- gesprekken	25 Afstem- Gesprekken 20.00u Ouder- klankbord	26 Afstem- gesprekken	27 Afstem- gesprekken	28	29
30						

oktober 2024



ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1 Afstemmings- gesprekken Gr 8	2 Start KBW Talentmoment beweging	3 Studiedag Trinamiek, Kinderen vrij!	4 Afstemmings- gesprekken Gr 8	5	6
7	8	9 Talentmoment beweging	10	11 Afsluiting Kinderboeken- week	12	13
14	15	16 Talentmoment beweging	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 Wintertijd, klok 1 uur terug
28 Herfstvakantie	29 Herfstvakantie	30 Herfstvakantie	31 Herfstvakantie			

november 2024



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1 Herfstvakantie	2 Allerzielen	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16 Aankomst Sint in Nederland (Vianen)	17
18 Studiedag Alle kinderen vrij!	19 14.00u–17.00u Inleveren speelgoed weggeefbeurs	20 12.00–16.00u Speelgoed weggeefbeurs	21 Eerste indrukver- slag gr 3–7, gr 8 rapport, 12.00–16.00u weggeefbeurs	22 Tot 12.00u Speelgoed Weggeefbeurs 8.30u ouder- klankbord	23	24
25	26	27	28	29	30	