



basisschool
St. Victor

Nieuwsbrief januari 2025

INHOUDSOPGAVE:

Een nieuw jaar!	pag.1	Terugblik Kerst	pag.5	Kalender januari
Opgeven broertjes/zusjes	pag.1	Weggeefbeurs	pag.6	Kalender februari
Leerdoelen per groep	pag.2	Carnaval	pag.6	Kalender maart
Museumbezoeken	pag.2	Informatie van externen	pag.7	
Doorstroomtoets gr 8	pag.3			
Nationale voorleesdagen	pag.3			
IEP leerlingvolgsysteem	pag.4			



Een nieuw jaar!

We zijn in het nieuwe jaar weer goed van start gegaan zo na de kerstvakantie. De meeste kinderen hebben verteld over wat ze allemaal in de vakantie gedaan hebben én we merken dat ze het leuk vinden om elkaar weer te zien.

Ondertussen zit het ritme (eerder opstaan dan in de vakantie) er ook weer in. Fijn dat bijna iedereen in de klas zit als de bel gaat. We zien vele ontspannen en blijde kinderen die met plezier en vertrouwen naar school komen, waar we samen leren en verder ontwikkelen.

Ook in 2025 blijven we het belangrijk vinden om ieder kind verder te brengen in zijn/haar ontwikkeling. Daar hebben we ook u als ouder/verzorger voor nodig. We hopen dat u ons weet te vinden bij vragen, feedback of ideeën. Andersom blijven we u ook benaderen.

Laten we er met elkaar weer een betekenisvol en leerzaam jaar van maken!

Opgeven broertjes/zusjes

Het is voor ons als school zijnde, handig om te weten hoeveel kinderen er de komende jaren bij ons op school ingeschreven worden.

Op basis hiervan, maken wij beslissingen over bijvoorbeeld de groepsgrootte en het aantal leerkrachten of ondersteuners dat wij nodig hebben in de komende schooljaren.



Mag ik even binnen kijken?

Het is daarom raadzaam om de jongere broertjes of zusjes van onze huidige leerlingen ook alvast in te schrijven.

[Het inschrijven kan via deze link.](#)

Twijfelt u of een broertje/zusje al ingeschreven is, neem dan contact op met Jolanda de Bruijn via Social Schools.

Mochten er nog kennissen/buren/bekenden met jonge kinderen zijn die nog een basisschool gaan kiezen? Attendeer hen dan op het aanvragen van een rondleiding bij ons op school. Alvast bedankt!



Nieuwsbrief januari 2025

Leerdoelen per groep

Op onze website kunt u allerlei informatie vinden over onze school. Onder andere ook het onderdeel; 'leerdoelen per groep' (onder het kopje 'betekenisvol') Bij dit onderdeel, kunt u per groep de lesdoelen voor de vakgebieden rekenen, taal, spelling en woordenschat vinden.

Wanneer u op het betreffende leerjaar klikt, vindt u de [groepsinformatie en de leerdoelen](#) van dat leerjaar.

Op die manier krijgt u inzicht in welke doelen

aangeboden worden, waar uw zoon/dochter in de klas mee aan het werk is en wat er van hem/haar op lesstofgebied verwacht wordt. Weet u niet precies in welk blok er op dit moment gewerkt wordt?

Vraag dit dan na bij uw zoon/dochter of bij de groepsleerkracht.



Museumbezoeken

Vorig jaar hebben de cultuurcoördinatoren van onze school (vorig jaar Stans en Bianca) een cultuurbeleidsplan geschreven. Een van de onderdelen hiervan is het thema; 'Museumbezoeken/ kunsteducatie'.

Niet elk kind komt in een museum. Wij als school vinden dit echter wel waardevol en daarom bieden wij elke groep één keer per jaar een museumbezoek aan. Dit museum staat in principe per leerjaar vast en zo doorlopen al onze leerlingen een mooi aanbod aan musea tijdens hun schooltijd op de Victorschool.

Soms zit er in deze bezoeken een verloop omdat bepaalde faciliteiten niet aangeboden worden voor kleine groepen kinderen.

We beginnen in de lagere groepen met musea in de buurt, in de hoop dat kinderen hun enthousiasme met ouders/anderen delen en dat dit als stimulans werkt om bijvoorbeeld met het gezin deze musea misschien nogmaals te bezoeken. Naarmate de leerjaren oplopen, gaan we ook verder weg.

Aan elk museumbezoek zijn lessen gekoppeld die vooraf en/of achteraf aan het museumbezoek gedaan worden. Op die manier optimaliseren we de culturele beleving en het leerproces.

Op vrijdag 31 januari 2025 is dan ook onze 1e Museumdag. Al onze groepen gaan deze dag naar een museum;

Groep	Museum	Vertrek vanaf school	Terug op school	Wel/geen rijouders gewenst
1-2	Natuurmuseum Wielewaal	10.00u	12.00u	ja
3-4	Centraal Museum	9.00u	12.15u	ja
5	Muiderslot	9.45u	13.15u	ja
6-7-8	Rijksmuseum	8.00u	12.00u	nee, met gereserveerde bus

Op korte termijn doen de groepen een oproep aan u of dat u wilt helpen om deze museumbezoeken mogelijk te maken door te rijden. We hopen dat dit inspirerende, leerzame en vooral leuke museumbezoeken worden!

Nieuwsbrief januari 2025



Doorstroomtoets groep 8

In Nederland maken alle leerlingen van groep 8 verplicht een toets om hun taal- en rekenvaardigheid te meten. Vanaf 2024 heet dit een Doorstroomtoets en deze wordt in februari afgenomen.

Scholen kiezen zelf welke doorstroomtoets zij afnemen. Wij hebben gekozen voor de IEP Doorstroomtoets.

Wat toetst de IEP Doorstroomtoets?

De IEP Doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging (spelling) en rekenen. De uitslag van de IEP Doorstroomtoets geeft informatie over het niveau dat het kind beheerst én een advies voor een schooltype voor het vervolgonderwijs op basis van deze toets.

Wat betekent de uitslag?

Ook vanuit school krijgen de kinderen een advies; het schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de gehele basisschoolperiode van uw kind en niet op basis van één toets. Hierbij nemen we observaties, toetsen en schoolresultaten in mee, net als werkhouding, inzet en sociaal- emotionele ontwikkeling.

De uitslag van de IEP Doorstroomtoets geldt als een tweede, objectief gegeven bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Is de uitslag op de IEP Doorstroomtoets hoger, dan bekijken wij het schooladvies opnieuw.

Is de uitslag lager, dan geldt het schooladvies van de basisschool.

De IEP Doorstroomtoets bevat vragen die oplopen in niveau. Door te beginnen met makkelijkere vragen worden de kinderen op hun gemak gesteld en krijgen zo vertrouwen in hun eigen kunnen.

Onze kinderen uit groep 8 maken de Doorstroomtoets op 11 en 12 februari en wij hebben alle vertrouwen in hen!!

Nationale voorleesdagen

Van vrijdag 24 januari t/m maandag 3 februari zijn de Nationale Voorleesdagen.

Niets is zo leuk als thuis voorgelezen te worden (door vader, moeder, opa, oma enz.)!

Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel en

bezorgt kinderen veel plezier. Praten over een verhaal of illustratie stimuleert de verbeelding.

Kinderen herkennen situaties en emoties uit hun eigen leven en leren die emoties onder woorden te brengen.

Kinderen die vaak worden voorgelezen, hebben later minder moeite om zelf te leren lezen.

Op de St. Victorschool vinden wij voorlezen ook heel erg belangrijk en daarom doen wij ook graag mee met de Nationale Voorleesdagen! Tijdens deze dagen gaan we natuurlijk heel veel voorlezen, we zullen extra aandacht besteden aan boekpromotie en we willen meegeven aan alle kinderen dat (voor)lezen ontzettend leuk is! Doet u thuis ook mee?



TAAL

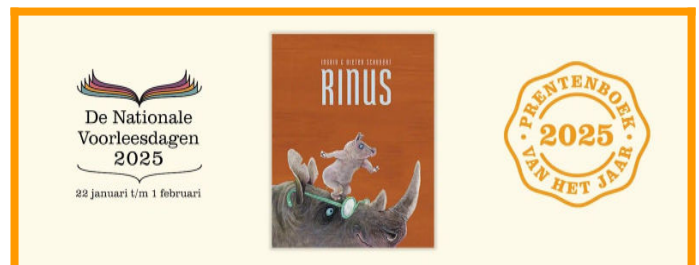
Bij taal gaan de vragen over de onderdelen:

- Lezen: het begrijpen van teksten en de interpretatie daarvan, zoals 'wat bedoelt de schrijver met een bepaalde formulering';
- Taalverzorging: spelling, zoals het toepassen van grammaticale regels, werkwoordspelling en interpunctie.

REKENEN

Bij rekenen gaan de vragen over de onderdelen:

- Getallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met gehele getallen, decimalen en breuken (bijv. cijferen: $5 \times 175 =$);
- Verhoudingen: decimalen, breuken en percentages (bijv. rekenen met aanbiedingen en recepten);
- Meten en Meetkunde: maten, omtrek, oppervlakte, inhoud, kaarten/tekeningen (bijv. oppervlakte berekenen);
- Verbanden: patronen, tabellen en grafieken/diagrammen (bijv. staafdiagrammen aflezen).



Nieuwsbrief januari 2025



IEP leerlingvolgsysteem

Iedere basisschool volgt de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden zoals taal en rekenen, maar gelukkig is er ook aandacht voor andere belangrijke zaken zoals:

- Hoe zit het kind in zijn vel?
- Hoe pakt hij/zij de taak aan?
- Wat interesseert hem/haar?
- Waar wordt hij/zij vrolijk van?
- Allerlei factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind.

Vanaf volgende week starten we in de groepen 3 tot en met 8 met de afnames van 'hoofd'-toetsen in de klassen. Dit zijn toetsen voor rekenen, technisch- en begrijpend lezen en taalverzorging.

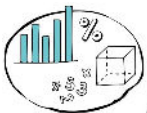
Met deze toetsen kijken we in hoeverre uw kind de leerdoelen beheerst waar we de afgelopen maanden aan gewerkt hebben.

Het is niet nodig om voor de toetsen te oefenen. Kinderen hoeven niet zo hoog mogelijk te scoren. We willen weten wat ze al kunnen en wat ze nog moeten leren. Als we weten welke leerdoelen ze al beheersen, weten we ook waar we de komende maanden met elkaar aan kunnen werken.



De kinderen maken de meeste toetsen digitaal en vaak vinden ze het erg leuk om een IEP-toets te maken. We leggen geen extra druk op de kinderen, want stress zorgt er niet voor dat kinderen goed kunnen laten zien wat ze al kunnen.

Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Wat is nog moeilijk? Wat gaat al heel goed? Op die manier is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces.



Naar aanleiding van de toetsafnames gaan we uiteraard met uw kind in gesprek over welke stap in de ontwikkeling mogelijk en haalbaar is.

Tijdens de voortgangsgesprekken in maart, bespreken we ook met u de ontwikkeling van uw zoon/dochter maar mocht u eerder met ons in gesprek gaan, is dat uiteraard ook altijd mogelijk.

Nieuwsbrief januari 2025



Terugblik Kerst

Het lijkt alweer een hele tijd geleden maar eind december hebben we als school Kerst met elkaar gevierd. Het feest waar; samenzijn, verbinding en er voor elkaar zijn, centraal staan. Ook dit jaar was dit weer goed voelbaar!

In de weken voor Kerst hebben we verschillende advent vieringen gehouden; met elkaar zingen, delen, samenzijn en vieren.

Wat ontzettend fijn dat we dat met alle kinderen van groep 1 tot en met 8 én de teamleden van school konden doen.



Tijdens ons Talentmoment Kerst, mochten de kinderen kiezen welke workshop zij wilden volgen. Zo konden er kerstballen gemaakt worden, rendieren van hout, kerstmannetjes en nog zoveel meer!

Omdat de kinderen zelf mochten kiezen wat zij gingen doen, zaten ze ook bij andere kinderen in de klas. Op die manier konden kinderen van groep 4 ook de kinderen van groep 1-2 helpen of kon er samengewerkt worden tussen kinderen van groep 6 en 8. Het was weer een waar feestje!

Ook hebben we weer een goed doel gesteund. Dit jaar was dit voor stichting Het vergeten kind. Na een week vol mooie acties vanuit iedere groep, is er bijna €650 opgehaald!!! We willen iedereen héél hartelijk danken voor zijn/haar bijdrage. Ontzettend bedankt!!



Ook in deze kerstperiode was er weer een kerstviering in de kerk. Wat ontzettend fijn dat we met zoveel mensen bijeen waren om met elkaar Kerst te vieren.

Het mooi voorgelezen kerstverhaal, de gezellige liedjes én de gedichten waren een feestje om naar te luisteren.

Dit jaar waren ook onze toekomstige leerlingen met hun ouders/verzorgers/ bekenden uitgenodigd. Op die manier konden zij ook alvast met ons meevieren.

We hebben daar erg positieve reacties op mogen ontvangen.

Na de kerstviering in de kerk zijn we gezellig zingend en wandelend naar school gelopen en hier volgde het heerlijke kerstdiner in de klassen. Gezellig met elkaar eten, bij elkaar zijn, leuke verhalen vertellen en uitkijken naar de kerstvakantie. In het speellokaal konden de ouders/verzorgers elkaar ontmoeten en de ouderraad had weer voor voldoende lekkers gezorgd.

Kortom; het was weer een zeer geslaagde kerstperiode waar we met een warm en goed gevoel op terugkijken.

Hopelijk kunnen we het volgend jaar weer net zo vieren met elkaar.



Nieuwsbrief januari 2025



Verkleedkleding weggeefbeurs

Op 20 februari vieren we weer Carnaval op school!

Het feest waarbij alle kinderen (en volwassenen) die dat willen, verkleed zijn.

Voorafgaand aan dit feest willen we een weggeefbeurs organiseren.



Verkleedkleding wordt vaak minimaal gebruikt en de kinderen groeien snel waardoor sommige kleding na een paar keer dragen, niet meer past. Om een ander kind dan weer blij en gelukkig te laten worden van jouw (te kleine) verkleedkleding, is toch ook al een feestje op zich?!

De verkleedkleding weggeefbeurs organiseren we weer net als de speelgoedweggeefbeurs;

Op 3 en 4 februari mogen alle ouders/verzorgers die verkleedkleding hebben welke zij niet meer gebruiken of niet meer willen houden, aan uw zoon/dochter meegeven of op school in het speellokaal brengen tot 16.30u.

U kunt de kleding ophangen of neerleggen op verschillende rekken of tafels zodat het goed zichtbaar is.



Op woensdag 5 februari, op donderdag 6 februari kunt u als ouder/verzorger/kind in het speellokaal komen kijken en kunt u wanneer u daar behoefte aan heeft,

een setje verkleedkleding uit komen zoeken om mee naar huis te nemen.

Dit alles doen we met een gesloten portemonnee en kost dus niets.

De kleding die op vrijdag 7 februari 14.00u nog over is, gaat naar de kringloopwinkel.

Carnaval!

Op donderdagmiddag 20 februari vieren we op school Carnaval! Omdat we het Carnaval dit jaar op een 'lange' dag vieren, doen we dit alleen in de middag. Deze dag mogen de kinderen hun verkleedkleding meenemen naar school.

Mocht u geen verkleedkleding hebben, kom dan woensdag 5 of donderdag 6 februari in het speellokaal om iets leuks uit te zoeken (zie bericht hierboven).

Over de verdere invulling van het Carnavalsfeest, wordt u in de volgende nieuwsbrief geïnformeerd.

Een stukje achtergrondinformatie;



Carnaval is een feest dat vooral in de Rooms-Katholieke landen wordt gevierd. Het is de bedoeling dat je nog even 'uit je dak gaat' en 'gek doet' voordat de vastentijd begint. De vastentijd is een tijd van matiging, eenvoud en bezinning en duurt vanaf de Carnaval tot aan Pasen.

Carnaval is een feest wat vaak uitbundig gevierd wordt. Omdat de mensen vroeger eigenlijk niet zomaar mochten feesten op straat, verkleedden ze zich en deden maskers voor. Dan kon je lekker gek doen en de spot drijven met rijke of belangrijke mensen of gebeurtenissen in de stad die in jouw ogen niet klopten, belachelijk of oneerlijk waren, zonder dat iemand je zou herkennen.

Voor de naam 'Carnaval' zijn een aantal verklaringen. Het meest waarschijnlijk is dat de naam komt van woord 'Carnevale', wat in het Latijn 'vaarwel vlees' betekent. Dus afscheid nemen van het vlees.

Tijdens de vastentijd at men namelijk geen vlees.



Nieuwsbrief januari 2025

Informatie vanuit externen

In onze nieuwsbrief nemen wij ook regelmatig informatie op van externen. Wij als school willen u hierop attenderen maar zijn niet verantwoordelijk voor deze activiteiten.

Bij vragen over deze informatie, kunt u bij de externe organisatie aankloppen.

**Knutselclub
'buiten de lijntjes'**

KNUTSEL JIJ GRAAG?

- ✓ voor kids tussen 8-12 jaar
- ✓ 1 x per maand op zaterdag
- ✓ 10.30 - 12.00 uur
- ✓ ontdek jouw creativiteit

start per januari 2025
door Daniëlle Schep
locatie Boerderijck in Benschop

**MEER INFO OF AANMELDEN
VIA WEBSITE
BOORDERIJCK.NL/KNUTSELCLUB**

januari 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
Kerstvakantie	Kerstvakantie	1 Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4	5
6 Drie Koningen	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Start IEP toetsweken	21	22	23	24	25	26
27 IEP toetsweken Nationale voorleesweek	28	29	30	31 Museumbezoeken		

februari 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3 Inleveren Carnavalsbeurs	4 Inleveren Carnavalsbeurs	5 Ophalen Carnavalsbeurs	6 Ophalen Carnavalsbeurs	7 Tot 12.00u ophalen Carnavalsbeurs	8	9
10	11 IEP Doorstroomtoets Groep 8	12 IEP Doorstroomtoets Groep 8	13	14	15	16
17	18	19	20 'smiddags Carnaval	21 Studiedag Alle kinderen vrij!	22	23
24 Voorjaars- vakantie	25 Voorjaars- vakantie	26 Voorjaars- vakantie	27 Voorjaars- vakantie	28 Voorjaars- vakantie Start Ramadan		

maart 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1 Carnaval landelijk	2 Carnaval landelijk
3 Voortgangs- gesprek	4 Voortgangs- gesprek	5 Voortgangs- gesprek	6 Gr 1-7 rapport mee Voortgangs- gesprek	7 Voortgangs- gesprek	8	9
10 Voortgangs- gesprek	11 Voortgangs- gesprek	12 Voortgangs- gesprek	13 Voortgangs- gesprek	14 Voortgangs- gesprek Talentmoment Techniek 13.15-14.15u	15	16
17	18	19 20.00u Ouderklankbord	20	21 Talentmoment Techniek 13.15-14.15u	22	23
24	25	26	27	28 Talentmoment Techniek 13.15-14.15u	29 Ramadanfeest	30 Zomertijd, Klok 1 uur vooruit