

Groepsinformatie groep 1-2, schooljaar 2024-2025

Welkom in groep 1-2 'Het Vossenhol'. Inmiddels is het schooljaar gestart, elke dag zien wij weer enthousiaste kinderen in de klas. Hieronder vindt u informatie over de kleutergroepen.

Vakken, methodes, methodiek en doelen

In groep 1 ligt de nadruk op de sociaal-emotionele ontwikkeling: het wennen aan school, het veilig voelen in de klas en het omgaan met elkaar. Daarnaast werken we aan de taalontwikkeling (uitspraak, woordenschat, luisterhouding, liedjes, versjes etc.) en rekenontwikkeling (tellen, cijfersymbolen, puzzelen en rekenbegrippen zoals veel, weinig, meer, minder etc.). Tijdens het buitenspelen en de gymles werken we aan de motoriek.

In groep 2 geven we verdieping aan bovenstaande punten en leggen we ook de nadruk op concentratie en werkhouding. De doelen van groep 2 worden hieronder nader uitgelegd. Uiteraard werken alle kinderen de gehele schoolweek aan hun ontwikkelingsdoelen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We streven naar een klimaat waarin kinderen zich verantwoordelijk voelen, zich veilig voelen en sociale vaardigheden leren. Hiervoor gebruiken wij de methode Vreedzaam. Op deze manier is er een doorgaande lijn in school, de schoolafspraken zijn voor alle leerlingen hetzelfde. De kinderen worden betrokken bij het maken van specifieke afspraken in de eigen groep. Ook leren de kinderen om samen voor elkaar, de klas en de school te zorgen. De kinderen krijgen daarom taken in de klas en dat vinden ze vaak erg leuk om te doen.

Kleuters in de 21ste Eeuw

Wij werken via de methodiek 'Kleuters in de 21ste Eeuw'. Bij deze methodiek draait het om thematiseren, onderzoekend leren en een betekenisvol aanbod passend bij de belevingswereld van jonge kinderen. Dat lukt het beste als thema's en activiteiten echt betekenis voor hen hebben. Dan ontstaat betrokkenheid en ruimte voor fantasie, spel, oprechte vragen en echte inbreng.

De 21e vaardigheden komen in deze aanpak ruim aan bod: we dagen kinderen uit tot creativiteit en probleemoplossend denken bij de betekenisvolle knutselopdrachten, tot communiceren en kritisch denken bij de ingebrachte problemen en tot sociale culturele vaardigheden en inzichten bij de ontdekkingen over de gang van zaken in de echte wereld. Kleuters leren door deze methodiek holistisch: zoveel mogelijk activiteiten hebben samenhang, leiden tot taal/denken, verdiepen de kennis, de inzichten en het spelend leren. Vaardigheden krijgen betekenis omdat ze steeds aan een interessante context zijn verbonden.

Met Sprongen Vooruit

Elke dag doen wij met de kinderen rekenspelletjes uit de methode 'Met sprongen vooruit'. Dit kan een spel zijn uit het domein tellen-en-rekenen (o.a. opzeggen van de telrij, activiteiten met telbare hoeveelheden, erbij/eraf van 1 of 2 en de splitsingen, activiteiten met getalsymbolen), meetkunde (oriënteren, construeren en opereren met vormen en figuren) en meten (lengte, tijdsbegrip, inhoud en gewicht). Wij bieden dit aan in de rekenkring. Afhankelijk van het onderwerp kunnen kinderen daarna zelf aan de slag gaan of nog eens met de leerkracht oefenen of een spel spelen.

Groepsinformatie groep 1-2, schooljaar 2024-2025

Muziek

We maken gebruik van de digitale methode '1,2,3 Zing!' De kinderen zingen, bewegen en spelen soms op instrumenten. Ze leren muzikale vaardigheden en hebben vooral veel plezier.

Bewegingsonderwijs

We gaan dagelijks naar buiten en we gymmen regelmatig in de speelzaal op school, op deze momenten staat de grove motoriek centraal. In de lessen maken we zowel gebruik van groot materiaal (voor het klimmen en klauteren) als van klein materiaal (hoepels, ballen etc). Voor de spellessen (tik-, zang-, en wedstrijdspelletjes) gebruiken we vaak geen of erg weinig materialen. Ook zetten we bewegend leren in, dan gaan we voor reken- en taalspelletjes naar buiten of naar de speelzaal.

Tijdens buitenspel spelen de kinderen met de fietsen, op de speeltoestellen, potten en pannen en bij mooi weer ook met kleden, kussens of in de zandbak.

Buitenwijs

Buitenwijs leert kinderen over de natuur en duurzaamheid. Vanuit Buitenwijs hopen wij eens per jaar een leerzaam uitstapje te maken. Ook ontvangen we leskisten waarin vaak levende materialen zitten. Dit kunnen diertjes of insecten zijn, maar ook plantjes. En is er geen uitstapje via Buitenwijs? Dan gaan wij met de kinderen naar het bos; het is tenslotte op loopafstand!

De voorleesketting

Binnenkort starten wij met het uitdelen van de voorleesketting aan de kinderen. Het doel hiervan is dat kinderen op school vertellen over hun eigen gekozen prentenboek dat ze van thuis meenemen. Op de ketting staat precies wat wij van u verwachten.

Coöperatieve werkvormen

Door coöperatieve werkvormen in te zetten, zijn de kleuters allemaal actief met de activiteit bezig ipv. dat één kind een beurt krijgt. Een voorbeeld is 'tweepraat' tijdens het weekendgesprek. Of 'Mix&Ruil' bij het aanleren van een letter.

Een voorbeeld van een dag in groep 2:

- Kring:
 - Vertellen
We oefenen de gespreksvaardigheid, een mening geven, elkaar begrijpen en vragen stellen)
- Een van de volgende taalactiviteiten waarbij het gehoor (auditieve vaardigheid) een belangrijke rol speelt (15 - 20 minuten), vaak in combinatie met een coöperatieve werkvorm en/of bewegend leren.
 - Auditieve discriminatie:
 - rijmen
 - eerste/middelste/laatste woord of letter in een reeks benoemen
 - het langste woord/zin horen

Groepsinformatie groep 1-2, schooljaar 2024-2025

- reactiewoorden herkennen
 - Auditief geheugen:
 - hetzelfde woord herkennen
 - nazeggen van zinnen/reeksen
 - ontbrekende woord noemen
 - Auditieve synthese:
 - lettergrepen samenvoegen tot een woord
 - letters samenvoegen tot een woord
 - Auditief taalbegrip:
 - zinnen langer maken
 - tegenstellingen
 - geheugenvragen over zinnen
 - raadsels
 - goed/fout
- **Speelwerkles: Werken in de hoeken en aan de tafels.**
 - **Hoeken:** In de hoeken staat de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling centraal. Door samen te spelen, leer je rekening te houden met anderen, krijg je zelfvertrouwen, leer je op je beurt te wachten, moet je een plan maken en leer je omgaan met je emoties. Verder kun je op een plezierige manier je fantasie vormgeven. Bij het bouwen of het werken met constructiemateriaal train je je motorische vaardigheden en in de huishoek komt zelfredzaamheid, fantasie en rollenspel aan de orde. Soms krijgen de kinderen een opdracht mee in de hoeken.
 - **Tafels:** Aan de tafels werken we aan een opdracht, gekregen van de juf. Met ontwikkelingsmateriaal (puzzels, taalspelletjes, rekenspelletjes, spelletjes met kleur en vorm of gezelschapsspellen) uit de kasten trainen we het cognitieve gebied. Op creatief gebied werken we met zoveel mogelijk verschillende materialen (klei, papier, verf, textiel etc.) en oefenen we de fijne motorische vaardigheden zoals knippen, prikken, vouwen en de pengreep.
- **Eten en drinken**
- **Voorlezen:** Prentenboek n.a.v. het thema met als doel het vergroten van de woordenschat, verhaalbegrip, navertellen, vragen beantwoorden en de informatie begrijpen.
- **Rekenactiviteit:** We doen een spel uit de methode 'Met sprongen vooruit'. Een activiteit kan in het lokaal zijn, in de speelzaal of buiten. Er wordt veel bewogen of gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen tijdens deze activiteiten.
- **Buitenspelen/gym:** De grove motoriek staat centraal (klimmen/klauteren, (diep)springen, hinkelen, rennen, huppelen, balansoefeningen, gooien en vangen). Tevens komen er allerlei groepsspelen aan bod zoals tikkertje of dansen.
- **Dagelijks wordt er gegymd en/of buiten gespeeld.** Soms met speelmateriaal, maar soms ook zonder; de kinderen kunnen altijd wel iets leuks verzinnen om te spelen.

Groepsinformatie groep 1-2, schooljaar 2024-2025

Extra informatie

- Onder de kinderen is soms verwarring over de drinkbekers en trommels, willen jullie ook deze altijd voorzien van naam?
- Wij volgen de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden, door middel van het invullen van observatielijsten. Gedurende het schooljaar zullen wij meerdere 10-minutengesprekken met jullie hebben over de vorderingen van jullie kind.
- Voor vragen of een gesprekje kunnen jullie aan het eind van de schooldag rustig even binnenlopen. Een berichtje via Social Schools kan ook, wij zullen daar op reageren of een (bel)afspraken met jullie maken.
- Vanaf de start van dit schooljaar tot februari is op dinsdag juf Lisa in de klas. Zij is tweedejaars Pabo-student en loopt stage bij ons. Soms heeft zij stageweek, dan is zij de hele week in de klas. Zij krijgt ook de ruimte om lessen te geven.

Met vriendelijke groet,
Stans en Dets